**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Шелаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Валуйского района белгородской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании педагогического совета  МОУ «Шелаевская СОШ»  протокол № 1 от30.08. 2024 |  | **Утверждаю:**  директор МОУ «Шелаевская СОШ»  /Л.В.Подерягина/  Приказ №151  от 30.08. 2024 |

**План внеурочной деятельности**

**на уровень основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения**

**« Шелаевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Шелаево 2024**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);  
-Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, письмо Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03; примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22); ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22); примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22)

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 389560/](http://www.consultant.ru/document/cons%20doc%20LAW%20389560/) ;  
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно ­методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий **«Разговоры о важном»;**

**-** Письмо министерства образования Белгородской области от 07.08.2023 года №17-5/3494-1 7-2619 «Об участии в реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов **«Орлята России»;**

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685­21).  
-Устав МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»;  
- Локальные акты МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа».

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Основные принципы плана:

* + соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
  + учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
  + учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
  + поэтапность развития нововведений;
  + построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
  + соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

**Целью внеурочной** деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области решает следующие задачи:

* + создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
  + способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
  + компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
  + ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

* + на расширение содержания программ общего образования;
  + на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
  + на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Бедгородской области для обучающихся 5-6 классов реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно - познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

# Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

* Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
* Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

# Вариативная часть для обучающихся:

* Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
* Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
* Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся **5-7 классов** в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает два первых направления.

# Информационно - просветительского занятия патриотического, нравственного и экологического направления

реализуются через курс ***«Разговоры о важном»*** ***« ( Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: https://razgovor.edsoo.ru/ 2022 г.)*** ***Православная культура» (Автор Л.Л.Шевченко )***

Главной целью является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения

в обществе. Основные темы будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

# Информационно - просветительские занятия профориентационного направления

# Реализуются через курс «Россия-мои горизонты» (портал «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/profminimum> )

# Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Главной целью курса является: ➢популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным

# счастьем и развитием экономики страны;

# ➢ формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство

# с отраслями экономики;

# ➢ знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами,

# системой профессионального образования в стране;

# ➢ создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной

# навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов

# и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я в 5-6 классе не реализуется через реализацию программы «Функциональная грамотность»

Цель программы *-* облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

# Вариативная часть для обучающихся 5-7 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через программу ***«Основы программирования»*** (п***римерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования »» (для 5 - 6 классов общеобразовательных организаций).- Москва, 2022, 3 года), «Наглядная геометрия» ( модифицированная , на основе учебного пособия «Наглядная геометрия» И.Ф.Шарыгина, Л.Н.Ерганжиевой)***

В основе построения программы «Основы программирования» обучение навыкам создания компьютерных программ.

# Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – *детское объединение «ЮИД»* *( модифицированная, на основе программы доп.образования «ПДД»№829/01-34700 ), детское объединение «Ритмика»* *(Автор Л.Н.Михеева ), объединение «Юный блогер» ( модифицированная программа Е.В. Устьянцева)*

**Цель работы детского объединения «ЮИД**»- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Задачи: воспитание чувства ответственность культуры безопасного поведения.

**Основная цель детского объединения «Ритмика**» ***—*** приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

**Цель работы детского объединения «Юный блогер»** социализация детей посредством включения их в блогерскую деятельность, обучить основным правилам и приемам сбора и обработки информации; познакомить с особенностями профессиональной деятельности сферы СМИ; научить работать в специализированных программах для видеомонтажа CapCut. Личный брендинг, работа в Adobe Photoshop, YouTube, монтаж видео в программе Movavi.

# План внеурочной деятельности 5-7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **внеурочной деятельности** | **Название** **рабочей программы** | 5 | 6 | 7а | 7б |
| Информационно - просветительские занятия  патриотического, нравственного и экологического направления | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Юнармия» |  |  | 1 |  |
| Информационно - просветительские занятия профориентационного направления | «Россия-ми горизонты» |  | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию  функциональной грамотности  обучающихся |  | | | | |
| «Наглядная геометрия» | 1 | 1 |  |  |
| Занятия, связанные с  реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей  обучающихся | «Основы  программирования» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на  удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и  талантов | «ЮИД» |  |  |  | 1 |
| «Ритмика» | 1 |  |  |  |
| **«Юный блогер»** |  |  |  | 1 |
|  | Всего:17 | 4 | 4 | 4 | 5 |

**Для обучающихся 8-9 классов   
в МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области реализуется оптимизационную модель организации внеурочной деятельности.**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

• взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно- вспомогательным персоналом школы;

• организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

• организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

• организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в школе;

- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Таким образом, актуальность данной модели обусловливается:

• спецификой среднего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;

• оптимизацией внутренних ресурсов МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направления образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения

«Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области и организуется по направлениям развития личности::

* ***спортивно-оздоровительное;***
* ***духовно-нравственное;***
* ***социальное;***
* ***общеинтеллектуальное;***
* ***общекультурное.***

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспительные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

* формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание любви и уважения к своей малой и большой Родине;

* приобщение обучающихся к культурным ценностям русского народа;
* сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности ***«Православная культура» (Автор Л.Л.Шевченко ), курс «Разговор о важном»( Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: https://razgovor.edsoo.ru/ 2022 г.),***

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, защита проектов, экскурсии.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, развитие ценностного отношения школьников к своей родине –России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется рядом программ: ***факультатив «Основы педагогики» (Модифицированная программа «Педагогический класс»)***  ***«Россия – мои горизонты» (портал «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/profminimum ), «Основы финансовой грамотности»   
( Авторы Чумаченко В.В., Горяев А.П.), «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (автор Г.С.Ковалева) «Семьеведение» (Модифицированная программа «Семьеведение»/ Институт изучения детства семьи и воспитвния,М.2024)***

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, конкурсы, выставки.

**Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразностьназванного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ООО.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности:

***Курс «Основы программирования на PYTHON» (Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на PYTHON»» (для 7 - 9 классов общеобразовательных организаций).- Москва, 2022, 3 года, ,*** ***«В мире права» (Автор Е.А. Певцова) ,*** ***«Исследование функций на монотонность и экстремумы» (автор Гилев В.Г)***

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

**Общекультурное направление**

Целесообразностьданного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ эстетической и физической культуры.

**Данное направление не реализуется в 2024-2025 учебном году программой внеурочной деятельности.**

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, так как в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Шелаевская СОШ» не должна превышать предельно допустимую: не более 10 часов и не менее 2 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 40 минут до 1 часа, в зависимости от вида деятельности (в соответствии с нормами СанПин).

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности и уроками должен быть не менее 20 минут. Если последний урок нёс большую умственную нагрузку, то занятие внеурочной деятельности должно быть только спортивно-оздоровительной направленности или культурологической с большой двигательной активностью.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»)

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной директором школы рабочей программой и календарно-тематическим планированием. Рабочая программа составляется на весь период, а календарно-тематическое планирование – на учебный год. Руководители могут использовать программы, разработанные самостоятельно (авторские), модифицированные программы ( разработанные на основе авторских) или авторские. Программы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.

**Сетка часов плана**

**внеурочной деятельности МОУ «Шелаевская СОШ» на 2024-2025 учебный год. 8-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Формы внеурочной деятельности** | **Название объединения** | **Всего часов по данному направлению** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |  |
| **Духовно-нравственное** | Факультатив | «Православная культура» | **2** | **1** | **1** |  |  |  |
|  | курс | «Разговоры о важном» | **4** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Социальное** | Факультатив | «Основы финансовой грамотности» | **2**  1  4 | **1** |  | **1** |  |  |
| курс | «Основы педагогики» |  | **1** |  |  |  |
| курс | «Россия – мои горизонты | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Общеинтеллектуальное** | факультатив | «Исследование функций на монотонность и экстремумы» | **10** |  |  | **1** | **1** |  |
| факультатив | «В мире права» |  |  | **1** | **1** |  |
| курс | Курс «Основы программирования на PYTHON» | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| Факультатив | «Функциональная грамотность: учимся жизни» | **1** | **1** |  |  |  |
|  | |  | | | | |
| **Итого по школе** |  |  | **23** | **6** | **6** | **6** | **5** |  |

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МОУ «Шелаевская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Формы внеурочный деятельности | Программа | Автор | Издательство/ орган утверждающий документ | Возраст обучающихся | Сроки реализации |
| Духовно-нравственное | Факультатив | «Православная культура» | Шевченко Л.Л. | Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.-М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012г. | 11-15 лет | 5 лет |
|  | Курс | «Разговор о важном» | - | Материалы для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: https://razgovor.edsoo.ru/ 2022 г. |  | 1 год |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | «Спортивные и подвижные игры» | В.И. Лях | Примерная программа внеурочной деятельности. Физическая культура 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2012.-61с., Рабочая программа В.И. Лях . Физическая культура. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха.-5-9 классы.-М.: Просвещение, 2013 | 11-15 лет | 5 лет |
| Детское объединение | «ЮИД» | - | На основе программы «Правила дорожного движения» в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» от 20 декабря 2012 №829/01-3470 | 12-13 лет | 1 год |
| Социальное | Детское объединение | «Юнармия» | Ефимов А.А | Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 20016-2020 годы» , утвержденной постановлением Президента РФ от 30 декабря 2015 №1493 | 12-13 лет | 1 год |
| Факультатив | «Основы педагогики» | - | Модифицированная программа на основе примерной программы ООО(протокол 8.04.2015 №1/5 | 14-15лет | 1 год |
| Факультатив | «Основы финансовой грамотности» | Е.Лавренова, О.Рязавнова, И.Липсиц  Чумаченко В.В.,  Горяев А.П | Авторская программа: «Финансовая грамотность»: учебная программа. 8-9 классы Е.Лавренова, О.Рязавнова, И.Липсиц: М: Вита, 2014 г., «Основы финансовой грамотности»Чумаченко В.В., Горяев А.П.-М.,»Просвещение» 2018г. | 14-15 лет | 1 год |
| Факультатив | «Наглядная геометрия» | И.Ф.Шарыгина, Л.Н.Ерганжиева | Учебное пособие 5-6 класс «Наглядная геометрия», 2024 | 11-13 лет | 1 год |
| Факультатив | «Семьеведение» | - | Модифицированная программа «Семьеведение»/ Институт изучения детства семьи и воспитвния,М.2024 | 13-14 | 1 год |
| Общеинтеллектуальное |  | | | | | |
| Факультатив | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Г.С. Ковалева | На основе методического письма 2024 «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 13-14 лет | 1 год |
| курс | Курс «Основы программирования на PYTHON» | - | Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на PYTHON»» (для 7 - 9 классов общеобразовательных организаций).- Москва, 2022  3 года | 11-14 | 4года |
| факультатив | «Исследование функций на монотонность и экстремумы» | В.Г. Гилев | Программа «Исследование функций на монотонность и экстремумы» Гилев В.Г. .-2011.-90с.: Илеска,2011 | 14-15 лет | 1 год |
| Факультатив | «В мире права» | Е.А.Певцова | Модифицированная программа «В мире права» Е.А.Певцова составлена в соответствии с ФГОС | 15-17 лет | 1 год |
| Общекультурное | объединение | «Юный блогер» | Е.В. Устьянцева | Модифицированная программа «Юный блогер»  Е.В. Устьянцева, | 11-12 лет | 1 год |
|  |  |  |  |  |  |
| Творческое объединение | «Ритмика и движения» | В. А. Горский, А.А. Тимофеев,  Д. В. Смирнов | Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.); под ред. В. А. Горского. – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2014.-111с.-(Стандарты второго поколения) | 10-14 лет | 1 года |
|  |  |  |  |  |  |