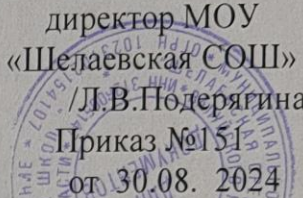


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шелаевская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района белгородской области**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ «Шелаевская СОШ»
протокол № 1
от 30.08. 2024

Утверждаю
директор МОУ
«Шелаевская СОШ»
/Л.В.Подерягина/
Приказ № 151
от 30.08. 2024



**План внеурочной деятельности
на уровень среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
« Шелаевская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Шелаево 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, письмо Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03; примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22); ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22); примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22)

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/ ;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий **«Разговоры о важном»**;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 07.08.2023 года

- №17-5/3494-1 7-2619 «Об участии в реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов **«Орлята России»**;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Устав МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»;
- Локальные акты МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения воспитанника, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказчика;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное;*
- *социальное;*
- *общинтеллектуальное;*
- *общекультурное.*

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание любви и уважения к своей малой и большой Родине;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям русского народа;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности *курс «Разговор о важном»(Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/> 2022 г.),*

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, защита проектов, экскурсии.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, развитие ценностного отношения школьников к своей родине –России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется рядом программ: *«Личность в истории России» (авторская программа Лавренюк Т.В.) «Россия – мои горизонты» (портал «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/profminimum>), «Теория и практика написания сочинений»*

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, конкурсы, выставки.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ООО.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: *«Искусство устной и письменной речи»*, *«Верстка газеты» (автор В.А. Горский)* *«Культура речи» (Автор Львова С.И.)*, *«Развиваем дар речи» (составлена на основе ФГОС)*, *«За страницами учебника английского языка» (модифицированная, на основе Федеральной рабочей программы «Иностранный язык» <https://edsoo.ru>) факультатив «Искусство устной речи» (автор С.И. Львова)*, *«Русское правописание, орфография и пунктуация» (автор С.И. Львова)*, *«Математика в экономике» на основе РП ФГОС предмета математика углубленный уровень»*

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.
Продолжительность учебной недели – 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Шелаевская СОШ» не должна превышать предельно допустимую: не более 10 часов и не менее 2 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 40 минут до 1 часа, в зависимости от вида деятельности (в соответствии с нормами СанПин).

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности и уроками должен быть не менее 30 минут.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденной директором школы рабочей программой и календарно-тематическим планированием. Рабочая

программа составляется на весь период, а календарно-тематическое планирование – на учебный год. Руководители могут использовать программы, разработанные самостоятельно (авторские), модифицированные программы(разработанные на основе авторских) или авторские. Программы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.

Сетка часов
плана внеурочной деятельности
МОУ «Шелаевская СОШ» на 2023-2024 учебный год 10-11 класс

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Название объединения	Всего часов по данному направлению	10	11
Духовно-нравственное	курс	«Разговор о важном»	2	1	1
социальное	факультатив	«Россия мои горизонты»	3	1	1
	факультатив	«Личность в истории России»			1
общинтеллектуальное	факультатив	«Искусство устной и письменной речи речи»	7	1	1
	объединение	«Русское правописание, орфография и пунктуация»			1
		«Теория и практика написания сочинений!»		1	
		«Математика в экономике»		1	1
		За страницами учебника английского языка»		1	
			12	6	6

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МОУ «Шелаевская СОШ»

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Программа	Автор	Издательство/ орган утверждающий документ	Возраст обучающихся	Сроки реализации
Духовно-нравственное						
	Курс	«Разговор о важном»	-	Материалы для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: https://razgovor.edsoo.ru/ 2022 г.	15-17 лет	1 год
Социальное						
	факультатив	«Россия мои горизонты»	-	портал «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/profminimum	15-17 лет	1 год
	факультатив	«Личность в истории России»	Лавренюк Т.В.	Авторская программа	15-17 лет	1 год
Общеинтеллектуально е						
	Факультатив	«Русское правописание, орфография и пунктуация»	С.И. Львова	Программа внеурочной деятельности «Русское правописание:	15-17 лет	1 год

			орфография и пунктуация» разработана на основе авторской Программы по русскому языку для общеобразовательных школ: Русский язык: 5-11 классы: основной курс, элективные курсы/[авт.-сост. С.И. Львова]. -3-е изд., стер., - М.: Мнемозина, 2009.- 215с.		
факультатив	«За страницами учебника английского языка»	-	модифицированная, на основе Федеральной рабочей программы «Иностранный язык» https://edsoo.ru	15-16	1 год
Факультатив	«Искусство устной и письменной речи»	С.И. Львова	Составлена на основе авторской Программы по русскому языку для общеобразовательных школ: Русский	15-17	1 год

			язык: 5-11 классы: основной курс, элективные курсы/[авт.-сост. С.И. Львова]. -3-е изд.,стер., - М.: Мнемозина, 2009.- 215с.		
	факультатив	«Математика в экономике»	-	На основе РП ФГОС предмета математика углубленный уровень»	15-17 1 год