**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Шелаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Валуйского района белгородской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено:**  на заседании педагогического совета  МОУ «Шелаевская СОШ»  протокол № 1 от30.08. 2024 |  | **Утверждаю:**  директор МОУ  «Шелаевская СОШ»  /Л.В.Подерягина/  Приказ №151  от 30.08. 2024 |

**План внеурочной деятельности**

**на уровень начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения**

**« Шелаевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2024 -2025 учебный год**

**Шелаево 2024**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.   
 Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

**Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 389560/](http://www.consultant.ru/document/cons%20doc%20LAW%20389560/) ;  
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно ­методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий **«Разговоры о важном»;**

**-** Письмо министерства образования Белгородской области от 07.08.2023 года №17-5/3494-1 7-2619 «Об участии в реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов **«Орлята России»;**

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> ;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685­21).  
-Устав МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»;  
- Локальные акты МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа».

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Цельювнеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне начального общего образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В плане внеурочной деятельности МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области предусмотрена часть, рекомендуемая для обучающихся 1-4 классов: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической «Орлята России», нравственной и экологической направленности курс «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Для обучающихся 1х классов предусмотрен 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся : факультатив «Экономика: первые шаги».

Кроме того, в вариативную частьплана внеурочной деятельности включены: 2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Шелаевская СОШ» и организуется по направлениям развития личности.

Для обучающихся 1-4 классов реализуется направления:

**«Занятия по формированию функциональной грамотности обучающих»**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

***Программа внеурочной деятельности: «Экономика: первые шаги » (Автор Кортеева О.С)***

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Для обучающихся 1-4 классов реализуется направления: **«Информационно-просветительские занятия патриотического, нравственного и экологического направления «Разговоры о важном», «Орлята России» .**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у **школьников** любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

***Программы внеурочной деятельности: «Православная культура» (Автор Л.Л.Шевченко),***  ***курс «Разговор о важном»( Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: https://razgovor.edsoo.ru/ 2022 г.), «Орлята России» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., и др.)***

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**«Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

***Программы внеурочной деятельности: «Я – исследователь» (Автор А.И. Савенков), «Основы логики и алгоритмики»( Модифицированная программа на основе программы по информатике международной школы математики и программирования «Алгоритмика») , «Занимательная математика» (Э.Г. Кочурова*** )

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному изучению учебных предметов;

- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

**«Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

***Программа внеурочной деятельности: «Ритмика и движение» (Автор. Л.Н. Михеева ), « Юный читатель»***

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в творческих объединениях (хоровых или кружках художественного творчества) ***«Ритмика» (Автор. Л.Н. Михеева )***

- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

**План внеурочной деятельности 1-3 класс на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название рабочей программы | 1 | 2 | 3а | 3б |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Православная культура» |  | 1 |  |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Экономика: первые шаги» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Юный читатель» | 1 |  |  | 1 |
| «Я - исследователь» |  |  | 1 |  |
| «Основы логики и алгоритмики» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Ритмика» | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  | Всего:24 | 6 | 6 | 6 | 6 |

**В рамках внеурочной деятельности 4 классов в школе** реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

* ***спортивно-оздоровительное;***
* ***духовно-нравственное;***
* ***социальное;***
* ***общеинтеллектуальное;***
* ***общекультурное.***

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи :

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности ***«Подвижные и народные игры» (Авторы П.В.Степанова, С.В.Сизяева, Т.Н.Сафронова.)***

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования,спортивные праздники и др.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

* формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание любви и уважения к своей малой и большой Родине;

* приобщение обучающихся к культурным ценностям русского народа;
* сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

Данное направление реализуется ***программой внеурочной деятельности «Православная культура» (Автор Л.Л.Шевченко),*** ***.), курс «Разговор о важном»( Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: https://razgovor.edsoo.ru/ 2022 г.)***

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, развитие ценностного отношения школьников к своей родине –России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется ***программой внеурочной деятельности «Экономика: первые шаги » (Автор Кортеева О.С), «Орлята России» ((авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., и др.)***

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, конкурсы, выставки.

**Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразностьназванного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется рядом ***программ внеурочной деятельности:*** ***факультатив «Основы логики и алгоритмики»  
( Модифицированная программа на основе программы по информатике международной школы математики и программирования «Алгоритмика»)*** ***, факультатив «Занимательная математика» (Э.Г. Кочурова )***

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

**Общекультурное направление**

Целесообразностьданного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ эстетической и физической культуры.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: ***«Ритмика »*** ***(Автор. Л.Н. Михеева )***

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, так как в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели; 2 – 4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1 -4 класс – 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Шелаевская СОШ» не должна превышать предельно допустимую: **1-4 класс – не более 10 часов и не менее 2 часов**

Продолжительность одного занятия составляет **от 30 до 45 минут** (в соответствии с нормами СанПин).

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности должен быть **не менее 20-30 минут**. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности ( СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденными директором школы рабочей программой и тематическим планированием. Программа составляется на весь период, а календарно-тематическое планирование – на учебный год. Руководители могут использовать программы, разработанные самостоятельно( авторские), модифицированные программы  
( разработанные на основе авторских) или авторские. Программы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.

**Сетка часов плана**

**внеурочной деятельности МОУ «Шелаевская СОШ» на 2024-2025 учебный год 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Формы внеурочной деятельности | Название объединения | Всего часов по данному направлению | **4а** | **4б** |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Детское объединение** | «Подвижные и народные игры» | **2** | **1** | **1** |  |
|
|
| **Духовно-нравственное** | Факультатив | «Православная культура» | **2** | **1** | **1** |  |
| курс | «Разговоры о важном | **2** | **1** | **1** |  |
| **Социальное** | Факультатив | «Экономика: первые шаги» | **1** |  | **1** |  |
| курс | «Орлята России» | **2** | **1** | **1** |  |
| **Общеинтеллектуальное** | факультатив | «Основы логики и программирования» | **2**  **1** | **1** | **1** |  |
| Факультатив | «Занимательная математика» | **1** |  |  |
| **Общекультурное** | Детское объединение | «Ритмика » | **4** | **1** | **1** |  |
|  |  |  | **14** | **7** | **7** |  |

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МОУ «Шелаевская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Формы внеурочный деятельности | Программа | Автор | Программа, на основе которой разработана рабочая программа | Возраст обучающихся | Сроки реализации |
| Духовно-нравственное | Факультатив | «Православная культура» | Л.Л.Шевченко | Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.-М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014г. | 6,5-11 лет | 4 года |
|  | Курс | «Разговор о важном» | - | Материалы для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: https://razgovor.edsoo.ru/ 2022 г. | 6,5-10 лет | 1 год |
| Спортивно-оздоровительное | Детское объединение | «Подвижные и народные игры» | Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов | Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2011 | 6,5-11 лет | 4 года |
| Общеинтеллектуальное | Детское объединение | «Я – исследователь» | Савенков А.И. | Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова: сборник программ/ сост. Е.Н. Петрова.- 2-е изд., испр. и доп. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012.-176с. | 7-8 лет | 1года |
|  | Факультатив | «Основы логики и программирования» | - | Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и программирования» (для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций).- Москва, 2022 г. | 6,5-10 лет | 4 года |
|  | факультатив | «Занимательная математика» | Е.Э.Кочурова | Модифицированная образовательная программа на основе программы факультативного курса «Занимательная математика»(Сборник программ внеурочной деятельности :1-4 классы /под редакцией Н.Ф.Виноградовой.-М.: | 6,5-10 лет | 1 год |
| Социальное | Факультатив | «Экономика: первые шаги» | Корнеева О.С. | Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф.Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 168с. | 6,5-11 лет | 4 года |
| курс | «Орлята России» | Волкова Н.А., | Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся  начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А.,  Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под  общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.–  342 с. | 6,5-10 | 4 года |
| Общекультурное | Детское объединение | «Ритмика» | В. А. Горский | Примерные программы внеурочной деятельности «Начальное и основное образование» под редакцией В. А. Горского– М.: Просвещение 2010г. | 6,5-11 лет | 4 года |
|  | Кружок | «Юный читатель» |  |  | 7-9 | 1 год |