

Аннотация к программе «КВН»

Программа имеет социально-педагогическую направленность, позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал обучающихся, способствует развитию не только их творческой фантазии, но и целого комплекса умений, направленных не только на то, чтобы ввести новые идеи в систему творческого развития обучающихся, но и создать атмосферу поиска и творчества в КВН.

Актуальность программы.

Актуальность данной программы заключается в том, что, участвуя в КВН-овской деятельности, общаясь друг с другом и другими командами, обмениваясь опытом, КВН-щики больше чем их сверстники готовы найти себя во взрослой жизни, стать социально-активными людьми. Таким образом, КВН – это уникальное средство просвещения, эстетического воспитания и организации продуктивного досуга подростков и молодёжи. Подростки в процессе занятий учатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретают опыт коллективных переживаний.

Отличительные особенности программы:

Особенностью построения программы является то, что коллектив учится на практике, разобрав необходимые для первого выступления знания и навыки, команда сразу начинает применять их на практике. После первого выступления проводится анализ результатов и снова поводится теоретический этап. В процессе подготовки второго выступления учитываются ошибки первого и т.д. . Этот циклический метод обучения способствует поддержанию интереса учащихся и более крепкому закреплению полученных знаний и умений

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся – дошкольников в возрасте 8 -18 лет

Возраст учащихся 8-18 лет.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год

Годовая нагрузка – 72 часов

Недельная нагрузка -2 часа. Продолжительность занятия - 40 минут.

Занятия проводятся 1 раз в неделю 2 занятия по 40 минут с перерывом 10 минут

Форма обучения и виды занятий

Форма обучения -групповые.

Виды занятий:

Лекции

Практикум

Игры

Круглый стол

Мозговой штурм.

Программа «КВН» составлена в соответствии с основными **нормативными документами.**

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации». от 29.12.2012 № 273-ФЗ

-Концепция развития дополнительного образования детей

(Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4. 09. 2014 г. № 1726-р).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)¹. СанПин 2.4.4.3172-14 устанавливают требования к организации образовательного процесса.

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»² (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 8.09.2015 № 613 н).

- Концепция развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06. 2015 г.

-Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, ИРОСТ Г. Курган, 2017г.

-Конституция РФ;

-Конвенция ООН о правах ребёнка;

-Целевая программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области на 2016-2020 годы»;

-Устав МКУ ДО «Варгашинский ДЮЦ»;

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для творческой реализации подростков средствами игры КВН.

Задачи программы:

Обучающие

1. Способствовать формированию навыков в игре КВН, навыков сценического мастерства;
2. Обучать детей искусству быть “артистом”, “зрителем”, “болельщиком”;
3. Способствовать развитию и реализации творческого потенциала обучающихся.
4. Формировать умения писать сценарий выступления, миниатюры и шутки.

Воспитательные

1. Способствовать воспитанию личности инициативной, творческой, с высоким уровнем духовности и интеллекта;
2. Способствовать воспитанию личности пропагандирующей культуру и здоровый образ жизни.

Развивающие

1. Развивать навыки межличностного общения
2. Развивать навык поиска информации в различных информационных источниках.
3. Развивать навык игры КВН