

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Шелаевская СОШ»

Подерягина Л.В.

Приказ № 224 от «1» 09 2022 г.

**Рабочая программа
дополнительного образования
детского объединения
«Клуб любителей английского языка»**

Возраст обучающихся – 15-17 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель:
учитель иностранного языка
МОУ «Шелаевская средняя
общеобразовательная школа»
Зверева Ирина Викторовна
первая квалификационная
категория

с. Шелаево 2022 г

Программа дополнительного образования детского объединения «Клуб любителей английского языка»: модифицированная, составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования [Электронный ресурс]// Реестр примерных основных общеобразовательных программ [сайт]. – Режим доступа <http://fgosreestr.ru>

Направленность образовательной программы – социально-педагогическая.

Автор программы: Зверева Ирина Викторовна

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от «_____» _____ 2022 г.

Председатель _____ /Подерягина Л.В./

Пояснительная записка

В последние годы все теснее экономические, политические и культурные связи со странами мира, в том числе и с Великобританией. Поэтому становится необходимым диалог культур народов, где важно уметь оценивать другую культуру с позиции ценностей и норм собственной, выявлять сходства и различия и проявлять толерантность. Английский язык играет важную роль в мировой культуре.. Программа позволяет работать без перегрузок в классах с детьми разного уровня обучения и интереса к иностранному языку. Она позволяет формировать у обучающихся отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь. Программа позволяет расширять лингвистический кругозор школьников, обеспечивать их коммуникативно-психологическую адаптацию к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения. Она способствует развитию личностных качеств: их внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ток-шоу, в ходе овладения языковым материалом. Программа позволяет приобщать обучающихся к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. Она способствует обучению универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, межпредметным символично-графическим репрезентациям знаний, а также учебному сотрудничеству.

В содержании курса прослеживаются различные междисциплинарные связи: такие как, английский язык, мировая художественная культура, литература, история и география.

Актуальность данной программы заключается в необходимости знаний о социальной сфере, истории, культуре, традициях и быте стран изучаемого языка. Язык насыщен страноведческими реалиями - терминами, понятиями, отражающими национальную специфику и активно присутствующими в повседневной жизни той или иной страны. Страноведение призвано способствовать углубленному изучению иностранного языка через освоение этих реалий - понятий и терминов. Знание национального менталитета помогает лучше понять характер собеседника-иностранца и установить с ним прочные контакты.

Основные цели программы:

- дать начальное представление об англо-говорящих странах, их культуре, традициях и обычаях,
- совершенствовать коммуникативно-познавательные умения, направленные на систематизацию и углубление знаний об англо-говорящих странах.

Задачи программы:

- осознание иностранного языка как реальной возможности в диалоге культур и международных контактов;
- обучение не только языковым правилам, но и приобщение к новому образу мира;
- уделение особого внимания лингвострановедению, как усвоению иноязычной культуры в процессе изучения иностранного языка средствами как русского, так и английского языков;
- приобретение обучающимися новых знаний о себе самом и реализация этих знаний в проектной деятельности;

- способствовать развитию коммуникативных, рефлексивно-оценочных умений и навыков.

В ходе изучения курса предполагаются различные **формы работы**, в том числе выполняемой учащимися самостоятельно – подготовка рефератов, устных сообщений, мультимедийных презентаций, мини-проектов.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является то, что обучение посредством английского языка через лекционные, семинарские, практические занятия и самостоятельную работу в значительной мере способствует филологическому образованию учащихся, расширению их общего кругозора и совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции.

Возраст детей – 15-17 лет.

Планируемые результаты освоения курса «Клуб любителей английского языка»

Личностные:

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию;
- осознание возможностей самореализации средствами английского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка:

- *В области чтения:* повысить технику чтения на иностранном языке, замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.
- *В области аудирования:* научиться воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполнять письменные и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.
- *В области говорения:* выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.
- *В области письма:* писать новые слова и выражения (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.), писать личное и официальное письмо, поздравительную открытку, заполнять анкету, писать резюме, смс и электронные письма
- *В области лексики:* распознавать и использовать в речи новые лексические единицы, расширять активный и пассивный словарный запас.
- *В области фонетики:* развивать фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.
- *В области грамматики:* распознавать в связном тексте и использовать в речи наиболее часто употребляемые грамматические явления и структуры.

Система оценки результативности дополнительного образования предполагает оценку индивидуальных образовательных достижений учащихся, оценку сформированности у него коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся научатся:

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;

- строить связное монологическое и диалогическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- описывать события;

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- читать и понимать основное содержание текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; находить нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- писать короткие поздравления с праздниками, выражать пожелания;

- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул

Содержание курса дополнительного образования «клуб любителей английского языка»
Курс рассчитан на 68 часов: 2 часа в неделю, 34 учебные недели

Содержание тем курса (68 часов)

Добро пожаловать в мир английского языка. Знакомство со страной изучаемого языка.
Эта сложная английская грамматика! Правила чтения, интонация, ударение. Выразительное чтение текстов. **Существительные.** Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. **Артикли.** Определенный, неопределенный, нулевой артикли. **Местоимения.** Личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения. **Прилагательные.** Степени сравнения прилагательных **Наречия.** Степени сравнения наречий. **Числительные.** Количественные и порядковые числительные. Даты. **Глаголы. Видовременные формы глагола.** Глагол to be. Глагол to have. Обороты there is / there are. Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Страдательный залог. **Модальные глаголы.**
Добро пожаловать Великобритании. Знакомство с историей Великобритании, столицами Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии, знакомство с одним из главных городов - Лондоном, его достопримечательностями. Символы Соединенного Королевства, особенности поведения и манер британских людей. **Королевская семья.** История правления Великобритании, знакомство с королевскими семьями, их родословной, из чего состоит Британский парламент, кто правит страной сейчас, кто является в действительности главой страны. **Английский язык. Интересные факты.** Варианты английского языка. **Традиции и обычаи Великобритании.** Популярны праздники в Британии, как их отмечают, знакомство с обычаями британцев. Традиционная Британская кухня, как предпочитают отдыхать англичане, и как проводят свое свободное время. **Достопримечательности Великобритании.** Самые популярные среди туристов достопримечательности Великобритании: Лондонский Тауэр, Трафальгарская площадь, Букингемский дворец, Биг Бен, Парламент. Лохнесское чудовище Несси, Стоунхендж. **Знаменитые люди.** Знакомство со знаменитыми людьми Британии, с их биографией и благодаря чему они стали такими известными. **Спорт.** Самые популярные и любимые виды спорта у британцев. **Английские пословицы. Английские фразеологизмы. Письма на английском языке** (письма личного характера, деловые письма, сообщения, электронная почта).

Учебно-тематический план

№	Название раздела и темы	Количество часов
1	Добро пожаловать в мир английского языка. Знакомство со страной изучаемого языка.	2
2	Эта сложная английская грамматика! Правила чтения, интонация, ударение. Выразительное чтение текстов.	3
3	Существительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	2
4	Артикли. Определенный, неопределенный, нулевой артикли	2
5	Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения.	2

6	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных	2
7	Наречия. Степени сравнения наречий	1
8	Числительные. Количественные и порядковые числительные. Даты	2
9	Глаголы. Видовременные формы глагола. Глагол to be. Глагол to have. Обороты there is / there are. Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Страдательный залог.	14
10	Модальные глаголы	4
11	Добро пожаловать Великобритании. Знакомство с историей Великобритании, столицами Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии, знакомство с одним из главных городов - Лондоном, его достопримечательностями. Символы Соединенного Королевства, особенности поведения и манер британских людей.	9
12	Королевская семья. История правления Великобритании, знакомство с королевскими семьями, их родословной, из чего состоит Британский парламент, кто правит страной сейчас, кто является в действительности главой страны.	1
13	Английский язык. Интересные факты. Варианты английского языка.	2
14	Традиции и обычаи Великобритании. Популярные праздники в Британии, как их отмечают, знакомство с обычаями британцев. Традиционная Британская кухня, как предпочитают отдыхать англичане, и как проводят свое свободное время.	6
15	Достопримечательности Великобритании. Самые популярные среди туристов достопримечательности Великобритании: Лондонский Тауэр, Трафальгарская площадь, Букингемский дворец, Биг Бен, Парламент. Лохнесское чудовище Несси, Стоунхендж.	6
16	Знаменитые люди. Знакомство со знаменитыми людьми Британии, с их биографией и благодаря чему они стали такими известными.	3
17	Спорт. Самые популярные и любимые виды спорта у британцев.	1
18	Английские пословицы	1
19	Английские фразеологизмы	1
20	Письма на английском языке (письма личного характера, деловые письма, сообщения, электронная почта)	4

Формы оценки планируемых результатов изучения курса:

беседы, ток-шоу, презентации, викторины.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

В связи с тем, что данная программа не основывается на каком-либо конкретном учебном пособии, в качестве учебно-методической литературы используется научно-популярная и информационно-справочная литература об англо-говорящих-говорящих странах, материалы сайта ФИПИ.

Литература:

1. Голицынский Ю. Б. Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению. – СПб.: КАРО, 2006.
2. Дроздова Т. Ю. English Grammar: Reference and Practice: учебное пособие для старшеклассников школ и гимназий. – СПб.: ООО «Издательство «Химера», 2000.
3. Монк Б. Английский язык: Времена глагола: Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 2000.
4. Омеляненко В. И. Новейший полный справочник школьника: Английский язык: 5 – 11 классы / авт.-сост. В. И. Омеляненко. – М.: Эксмо, 2009
5. Учебное пособие по страноведению. США / Сост. В. В. Ощепкова. – М.: Новая школа, 1995.
6. Химунина Т. Н. и др. В Великобритании принято так (об английских обычаях). Л., Просвещение, 1974
7. The English-speaking world. \ Упоряд.: М.: Россоха. – Тернополь, 1996.