**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Валуйского района Белгородской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Председатель МО учителей гуманитарного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зверева И.В  Протокол № \_\_\_\_ от  «\_\_\_» ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  МОУ «Шелаевская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Синько Н.Г.  «30» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  МОУ «Шелаевская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подерягина Л.В  Приказ № 155 от  «31» августа 2023г. |

**Рабочая программа**

**предмет: «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»**

**Уровень обучения: среднее общее образование (СОО)**

**Уровень изучения предмета: базовый**

**Срок реализации: 1 года**

**УМО: Л.Боголюбов «Обществознание»**

**Общее количество часов: 34 часа**

**Учитель: Енина Ю.В.**

**2023 год**

Программа спецкурса предназначена для обучающихся 11 классов, мотивированных на сдачу ЕГЭ по обществознанию и рассчитана на 34 часа. Необходимость разработки данной программы обусловлена социальным запросом со стороны обучающихся в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе и написании обществоведческого эссе.

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Анализ типичных ошибок учащихся на экзамене за прошедшие годы позволил выделить ключевые позиции, которые нашли отражение в данной программе.

**Цель курса:** совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ЕГЭ.

**Задачи  курса:**

* Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.
* Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.
* Создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию.
* Формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
* Формировать позитивное отношение к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа выпускников, игнорирование этого факта приводит к недочетам и ошибкам в ответах. Ряд содержательных элементов вызывает трудности в силу различных причин: появление нового количества элементов содержания («Экономика», «Право»), недостаточное внимание к ряду вопросов в силу кажущейся очевидности в сложившейся традиционной практике преподавания («Человек и общество», «Познание»), слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени и др.

Типичные ошибки выпускников высвечивают не только уровень освоения знаний, но и степень овладения необходимыми интеллектуальными умениями, мыслительными операциями, способами деятельности. Так, например, эссе как форма актуализирующая компетентность учащихся, слабо освоена в рамках обычного преподавания. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги. В программе представлено оптимальное соотношение теоретических и практических занятий.

Ключевые содержательные позиции каждой линии предполагается рассмотреть на обзорной лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Предполагается использование мультимедийного оборудования.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Программа предусматривает организацию личностно-ориентированной работы, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного старшеклассника.

Спецкурс не оценивается. Итоговая работа не предусматривается. Контроль усвоения материала будет производиться в течение года в ходе тренировочных, диагностических работ, пробных и репетиционных экзаменов. Текущий контроль осуществляется в ходе обучающего тестирования, выполнения практических заданий.

**Содержание учебной программы**

**34 часа за учебный год**

**Тема 1. Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию – 1 час.**

Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков.

**Тема 2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ – 19 часов.**

Природное и общественное в человеке. Системное строение общества. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Понятие общественного прогресса. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ) Угрозы XXI века.

Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Мировоззрение и его виды. Виды знаний. Понятие истины и её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Международное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

**Тема 3. Алгоритмы выполнения заданий 21-29 – 14 часов.**

21-24 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

25- задание, проверяющее умение правильно применять раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте.

26- задание, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

27 – задание-задача, требующее анализа представленной информации, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических суждений, выводов.

28 – задание, требующее составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

29 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе. Типичные ошибки, допускаемые при написании эссе. Общий алгоритм работы при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

***Обучающиеся должны знать/понимать:***

* основные обществоведческие термины;
* структуру и содержательные блоки экзаменационной работы по обществознанию;
* алгоритм выполнения заданий различного уровня сложности.

***Обучающиеся должны уметь:***

* характеризовать с научных позиций основные социальные объекты;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
* объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов;
* раскрывать на примерах теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
* систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни;
* формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету**

<http://ege.edu.ru/-> официальный информационный портал Единого государственного экзамена;

<http://old.fipi.ru/> - Открытый банк заданий на сайте Федерального института педагогических измерений;

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Валуйского района Белгородской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Председатель МО учителей гуманитарного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зверева И.В  Протокол № \_\_\_\_ от  «\_\_\_» ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  МОУ «Шелаевская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Синько Н.Г.  «30» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  МОУ «Шелаевская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подерягина Л.В  Приказ № 155 от  «31» августа 2023г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе по**

**неаудиторному занятию: «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»**

**Уровень обучения: среднее общее образование (СОО)**

**Составитель:**

**Учитель истории и обществознания**

**Енина Ю.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Сроки прохождения темы** | | **Название раздела**  **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| плановые | фактические |
| **Тема 1. Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию** | | | | |
| 1-2 | 6.09  13.09 |  | Структура и содержание экзаменационной работы. | Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков.  <http://old.fipi.ru/> |
| **Тема 2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ** | | | | | **Тема 2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ** |
| 3 | 20.09 |  | Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы. | <http://old.fipi.ru/> |
| 4 | 27.09 |  | Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Человек и общество». | <http://old.fipi.ru/> |
| 5 | 4.10 |  | Содержательная линия «Человек. Познание»: ключевые понятия и трудные вопросы. | <http://old.fipi.ru/> |
| 6-7 | 11.10  18.10 |  | Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Человек. Познание». | <http://old.fipi.ru/> |
| 8 | 25.10 |  | Содержательная линия «Социальные отношения»: обзор основных понятий. | <http://old.fipi.ru/> |
| 9-10 | 8.11  15.11 |  | Тренинг по выполнению содержательной линии «Социальные отношения». | <http://old.fipi.ru/> |
| 11 | 22.11 |  | Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы. | <http://old.fipi.ru/> |
| 12-13 | 29.11  6.12 |  | Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Экономика». | <http://old.fipi.ru/> |
| 14 | 13.12 |  | Содержательная линия «Политика»: основные теоретические положения и проблемные вопросы. | <http://old.fipi.ru/> |
| 15-16 | 20.12  27.12 |  | Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Политика». | <http://old.fipi.ru/> |
| 17 | 10.01 |  | Содержательная линия «Право»: основные теоретические положения и проблемные вопросы. | <http://old.fipi.ru/> |
| 18-20 | 17.01  24.01 |  | Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Право». | <http://old.fipi.ru/> |
| **Тема 3. Алгоритмы выполнения заданий части 2** | | | | | **Тема 3. Алгоритмы выполнения заданий части 2** |
| 21-22 | 31.01  7.02 |  | Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий 17-25 | <http://old.fipi.ru/> |
| 23 | 14.02 |  | Алгоритмы выполнения заданий 19 | <http://old.fipi.ru/> |
| 24 | 21.02 |  | Алгоритмы выполнения заданий 20 | <http://old.fipi.ru/> |
| 25 | 28.02 |  | Алгоритмы выполнения заданий 21 | <http://old.fipi.ru/> |
| 26 | 6.03 |  | Алгоритмы выполнения заданий 22 | <http://old.fipi.ru/> |
| 27 | 13.03 |  | Алгоритмы выполнения заданий 23 | <http://old.fipi.ru/> |
| 28 | 20.03 |  | Алгоритмы выполнения заданий 24 | <http://old.fipi.ru/> |
| 29 | 3.04 |  | Алгоритмы выполнения заданий 25 | <http://old.fipi.ru/> |
| 30-33 | 10.04  17.04  24.04  15.05 |  | *Тренинг по выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности* | <http://old.fipi.ru/> |
| 34 | 22.05 |  | *Обобщение пройденного материала.* |  |