

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Шелаевская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ «Шелаевская СОШ»

Подерягина Л.В.

Приказ № 24 от 1.09. 2022г.

« » 2022г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Нравственные основы семейной жизни»**

10-11 класс

Возраст обучающихся – 15-17 лет

Учитель технологии:

Волконитина Ольга Сергеевна

с. Шелаево, 2022год

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни», духовно-нравственное направление. Модифицированная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ООО на основе образовательной программы «Нравственные основы семейной жизни»/ сост. А.В. Прокопенко, Т.А. Остапенко, Е.Н. Сизых. - Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2020. - 39 с.

**Автор программы: Волконитина О.С.**

**Программа рассмотрена на заседании педагогического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022года, протокол № \_\_\_\_\_**

**Председатель \_\_\_\_\_ Л.В.Подерягина**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе **методических рекомендаций по реализации образовательной программы «Нравственные основы семейной жизни»**/ сост. А.В. Прокопенко, Т.А. Остапенко, Е.Н. Сизых. - Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2020. - 39 с.

**Цель курса-** формирование у школьников установки на создание патриархальной семьи, на традиционные семейные ценности, под которыми понимается многодетность, женская женственность, мужская мужественность, возрождение национальных отечественных традиций и семейных обычаев на основе изучения культуры и истории своего народа, обеспечивающих процессов социализации и становления ребенка как личности.

### **Задачи:**

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- ликвидация неграмотности в области семейной психологии, культурологии и этики;
- раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- способствовать формированию традиционных семейных ценностей: материнства и отцовства, почитания родителей и старших, пожизненности брака, целомудрия (включающее в себя и добрачное воздержание) и др.;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

### **Актуальность программы.**

Актуальной проблемой российского общества является реализация демографической политики: стимуляция деторождения, обеспечение благополучного и здорового детства через позитивное воздействие на поведение людей, в первую очередь молодежи, на принятие правильных, разумных и плодотворных решений в сфере половых отношений, брака, деторождения и воспитания.

В условиях, когда нравственность оказывается под постоянным давлением коммерческих и социальных факторов, разрушительно действующих на личность, семью, нацию и государство, воспитание и укрепление нравственных начал у молодого поколения приобретает первостепенную важность.

Образовательная программа «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на изучение учащимися в 10-11 классах средней общеобразовательной школы в объеме 1 час в неделю, курс 68 часов.

## **Предлагаемая форма оценки результативности программы в целом**

В конце курса «Нравственные основы семейной жизни» предполагается итоговая аттестация, которая может проводиться в различных формах (реферат, зачет, конференция, защита проекта и т.д.).

## **Методы и приемы интерактивной работы**

В настоящее время педагогикой выделяется несколько моделей обучения:

- пассивные методы обучения, при которых главная роль принадлежит учителю, где учитель руководит, управляет образовательной деятельностью, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей;

- активные методы обучения, при которых происходит активное взаимодействие учителя и обучающихся, наблюдается более широкое взаимодействие и естественно повышается активность учащихся;

- интерактивные методы обучения - специальная форма познавательной деятельности, которая подразумевает конкретные и прогнозируемые цели, а именно создание комфортных условий обучения, при котором учащиеся чувствуют свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. При таком методе обучения учитель меняет свою роль, он становится наблюдателем, направляющим деятельность обучающихся в определенное русло.

Программа «Нравственные основы семейной жизни» предполагает применение ряда интерактивных форм обучения.

Ценности интерактивного обучения поддерживаются принципами, основополагающими правилами его организации:

- принцип простоты - усваивается то, что понятно;
- принцип комфорта - страх, дискомфорт резко снижают учебную мотивацию и мотивацию социального взаимодействия;

- принцип упражнения, деятельности (усваивается то, что многократно повторяется, развивается то, что тренируется);

- принцип ассоциаций, движения от известного к неизвестному, который способствует планомерному освоению знаниевого пространства, не содержащего «белых пятен»;

- принцип общения, который позволяет чувствовать себя частью группы;

- принцип достижения результата как приращения знаний, навыков, достижения качественно новой оценки себя и группы.

К основным интерактивным методам можно отнести:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые, имитации, деловые и образовательные);
- интерактивная лекция;
- эвристическая беседа;
- веб-квест;
- разработка проекта (метод проектов);
- обсуждение и разрешение проблем (мозговой штурм, ПОПС - формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки» и т.д.);

- тренинги;
- метод кейсов.

**Выпускник научится:**

**Метапредметные результаты:**

развивать аналитический подход к осмыслению изучаемого материала; выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения; формировать целостную картину мира; анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

**Личностные результаты:**

приобретать знания и навыки, необходимые в духовной жизни; приобретать твердые моральные устои, нормы поведения и отношения к людям; воспитывать в себе уважение к семье как личной и общественной ценности; развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формировать умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формировать осознанные установки на миротворческое отношение в социуме; сопереживать другим людям, развивать начальные формы регуляции эмоционального состояния; усваивать нормы человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. **Предметные результаты:**

овладевать ценностными установками и знаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; знанию нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении; иметь представление о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи; понимать различия между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе; иметь представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника; понимать причины супружеских конфликтов и разводов; формировать навыки понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости; осознавать ценности человеческой жизни; иметь представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике). Выпускник получит возможность научиться:

понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; объяснять основы морали и нравственности, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; сопоставлять взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека; объяснять сущность явлений и понятий, используя примеры: - личность и индивид, - свобода и вседозволенность, - взрослость и инфантильность, - мужественность и женственность, - гражданский и церковный брак, - позитивное и негативное отношение к родителям.

## Содержание

### курса 10 класс

#### **Введение. Что такое счастье и как его достичь? 1 час**

Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

### **Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

#### **Глава 1 Кто я? Направленность личности. 5 часов**

Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие «направленность личности». Диспут «В деньгах ли счастье?» (на основе данных анкетирования (вопросы 1-4) и тестирования). Смысл жизни. (Рекомендуется использовать произведения Д.С. Лихачева о смысле жизни. «Молодость - вся жизнь». «Самая большая ценность - жизнь». «О смысле жизни», поэта Э. Асадова о смысле жизни. «О скверном и святом», «Стихи о рыжей дворняге», «Последний концерт», «О смысле жизни»).

#### **Понятие личности.**

Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

#### **Тайна возраста.**

Особенности подросткового и юношеского возраста Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками. (Рекомендуется использовать видеозапись монахини Нины Крыгиной «Трудности переходного возраста» из цикла «Тепло домашнего очага», радиопередачи монахини Нины Крыгиной из цикла «Особенности развития и воспитания детей от рождения до окончания школы»).

#### **Тайна пола**

Понятие пола в психологии. Пол и тендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах. (Рекомендуется использовать видеозапись монахини Нины Крыгиной «В семье растут мальчики и девочки» из цикла «Тепло домашнего очага»).

#### **Глава 2. Я и Другие 10 часов**

#### **Быть или казаться**

Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

#### **Дружба и любовь в жизни человека**

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

#### **Стыд и совесть**

Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность. (Рекомендуется использовать фильм информационный центр «Колыбель»

«Голодная душа в Супермаркете свободы» (фильм беседа с психологом Ириной Яковлевной Медведевой)

### **Мужественность.**

Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

### **Женственность.**

Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи. (Рекомендуется использовать видеокolleкцию Татьяны Львовны Шишовой «Истинные причины разводов»).

## **Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ**

### *Глава 3. Добрачные отношения 8 часов*

#### **Любовь и влюблённость**

Понятие любви. Классификации любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь. (Рекомендуется использовать литературу: В.А. Сухомлинский. «Письма к сыну», повесть И.С. Тургенева «Первая любовь», стихи о первой любви, притчи, видеофрагмент беседы монахини Нины Крыгиной «Мама, он самый лучший» из цикла «Тепло домашнего очага»)

#### **Испытание чувств**

Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнёров (промискуитет). Пробный брак — его мотивация и последствия. (Рекомендуется использовать фильм «Игра в семью», информационный центр «Колыбель», 2013. Екатеринбург; «Целомудрие как основа успешного брака», видеоматериал подготовленный настоятелем храма Святителя Николая иереем Павлом Сердюк).

#### **Предбрачный период**

Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи. (Рекомендуется просмотр отрывка о молодоженах из фильма «Взрослые дети» режиссера Виллена Азарова, 1961 г.).

#### **Союз двух родов. Традиции сватовства**

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак - начало новой родословной). Свадебные традиции Белогорья.

### *Глава 4. Свадьба, Начало совместной жизни 4 часа*

#### **Самый важный день**

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Сохранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства. (Рекомендуется просмотр фильмов-победителей

Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России» (2004-2013) в номинации «Молодая семья», по выбору педагога).

### **Первый год совместной жизни**

Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов. (Рекомендуется прослушивание цикла радиопередач монахини Нины Крыгиной «Психология супружеских отношений»).

## **Глава 5, Молодые родители 6 часов**

### **Семья в ожидании ребёнка**

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. (Рекомендуется просмотр фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России» (2004-2009) в номинации «Радость ожидания», по выбору педагога).

### **Чудо жизни**

Жизнь - дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребёнка во внутриутробный период. (Рекомендуется просмотр отрывка из фильма «Взрослые дети» режиссера Виллена Азарова (1961), связанного с рождением в молодой семье ребенка).

### **«Не убий»**

Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости. (Рекомендуется просмотр документального фильма «Пусть они увидят солнце», видеобеседа священника Илии Шугаева «Безмолвный крик»).

### **Отцовство и материнство**

Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей - одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

### **Молодая семья с новорожденным**

Изменения в семье, в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора Белогорья в сфере материнства: колыбельные, потешки, сказки. Влияние детей на развитие личности родителей. (Рекомендуется просмотр фрагмента беседы монахини Нины Крыгиной «Знал бы, где упал или медовый месяц на всю жизнь», «Молодая семья с новорожденным»).

## **11 класс**

### **Раздел I. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ**

#### **Глава 1. Особенности зрелой семьи 4 часа**

#### **Уроки семейного взросления**

Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления - возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении. (Рекомендуется организовать просмотр фильмов-победителей Всероссийских кинофестивалей короткометражных фильмов «Семья России» (2004-2009) в номинациях «Молодая семья», «Радость ожидания», «Семья - малая церковь», «Родительский дом», «Радость отцовства», «Радость материнства», по выбору педагога). **Семейные конфликты**

Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье. (Рекомендуется просмотр отрывков из фильмов о семье: «Благословите женщину» режиссера С. Говорухина, «Мачеха» режиссера О. Бондарева, «Дети Дон Кихота» режиссера Е. Карелова).

#### **Родители и дети. Значение детей в жизни семьи**

Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей. (Рекомендуется просмотр и обсуждение фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России» (2004-2013) в номинации «Радость отцовства» и «Радость материнства» (по выбору педагога). Просмотр и обсуждение фильма-беседы «Любовь и брак. Православный взгляд»).

#### **Супружеское многолетие**

Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

## **Раздел II. Я - СЕМЬЯ - ОБЩЕСТВО**

### **Глава 2. Семья - основа всякого общества 4 часа**

#### **Типы и функции семьи**

Классификации типов семей (по семейному стажу, по наличию ядра (супружеской четы), по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др.). Полные, неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи (репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и духовного общения). Нарушение функций семьи. (Рекомендуется просмотр короткометражного фильма Т.В.Пономаревой «Моя крепость» 2005 г. кинофестиваль «Семья России»).

#### **Значение семьи для общества**

Семья - основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир? (Рекомендуется просмотр отрывков из фильма режиссера Владимира Мотыля «Звезда пленительного счастья»).

#### **Семья и государство. Вопросы демографии**

Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса. Региональный проект «Большая Белгородская семья». (Рекомендуется просмотр фильмов: Или

Шугаева «Как сохранить семью?», «Игра в семью» информационный центр «Колыбель», 2013).

### **История семейной политики в России**

Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

### **Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья 8 часов**

#### **Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа**

Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм. (Рекомендуется просмотр фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России» (2004-2013) в номинации «Семья - малая церковь», видеобеседа со священником Илией Шугаевым «Внутренний уклад семьи», по выбору педагога).

#### **Жена - хранительница домашнего очага**

Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.

#### **Положение детей в семье**

Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

#### **Старшие члены семьи**

Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

### **Глава 4. Семейное воспитание 10 часов**

#### **Традиции семьи, рода, народа**

Понятие традиции. «Традиционная семейная культура Белгородчины». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствие нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контр-культуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей. Известные семьи Белгородчины. (Рекомендуется к просмотру фильм о родословной А.С.Пушкина «Древо жизни» Е. Дудукалова).

#### **Воспитание чести и долга в семье**

Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки - сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Потеря чести - чем оно чревато?

#### **Патриотическое воспитание в семье**

Патриотизм. Идея служения. Военное служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши — создание семьи и защита Отечества. Служение девушки — хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

#### **Трудовое воспитание в семье**

Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё. Лениность и «бегство в работу». Мотивация труда.

Меркантильная мотивация труда. Духовно-нравственная мотивация труда. Радость труда.

#### **Половое воспитание в семье**

Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

### **Раздел III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?**

#### **Глава 5. Религиозные основы семьи 4 часа**

##### **Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни**

Понятие «вера». Верность — сохранение. Измена - потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

##### **Семья в религиозной традиции**

Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции. (Рекомендуется просмотр фильма-беседы Илии Шугаева «Секреты семейного счастья»).

##### **Святые семейства.**

Святые покровители семьи Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи. (Рекомендуется просмотр отрывков из х/ф «Романовы. Венценосная семья» режиссера Глеба Панфилова).

#### **Глава 6. Семья в моей жизни 4 часа**

##### **Радость семейной жизни**

Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

##### **Значение семьи в жизни человека и смысл жизни**

Полнота жизни - в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

##### **Семейное счастье — миф или реальность?**

Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнёрское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье как духовный союз. (Рекомендуется просмотр фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России» (2004-2009) в номинации «Счастье в семье» (по выбору педагога). Возможность создания положительного климата в семье).

УТВЕРЖДАЮ

директор

МОУ «Шелаевская СОШ»

Л.В. Подерягина

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Нравственные основы семейной жизни», 11 класс**  
**1 год обучения**

Составитель: Волконитина Ольга Сергеевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе **методических рекомендаций по реализации образовательной программы «Нравственные основы семейной жизни»**/ сост. А.В. Прокопенко, Т.А. Остапенко, Е.Н. Сизых. - Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2020. - 39 с.

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлено на 1-й год обучения, для обучающихся 10 класса. Занятия проходят 1 раз в неделю (34 часа в год).

**Формы работы.**

Программа предусматривает индивидуальную и групповую работу.

**Формы деятельности:** дискуссии, дебаты, тестирование, ролевые игры, веб-квест.

**Итоги занятий** итоговая аттестация, которая может проводиться в различных формах (реферат, зачет, конференция, защита проекта и т.д.).

## Календарно-тематическое планирование

### 10 класс

№ урока	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения	
<b>Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>			<i>По</i>	<i>Факт.</i>
<b>Глава 1, Кто я? (6 часов)</b>			<i>плану</i>	
1.	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1	5.09	5
2	Направленность личности.	1	12.09	12
3	Смысл жизни.	1	19.09	19
4	Понятие личности.	1	26.09	26
5	Тайна возраста	1	3.10	
6	Тайна пола	1	10.10	

### *Глава 2. Я и Другие (10 часов)*

7.	Быть или казаться	1	17.10	
8	Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.	1	31.10	
9	Дружба и любовь в жизни человека	1	7.11	
10	Золотое правило нравственности.	1	14.11	
11	Стыд и совесть	1	21.11	
12	Различение добра и зла. Свобода выбора.	1	28.11	
13	Мужественность. Отношение к девушкам	1	5.12	
14	Искаженное понимание мужественности в современном мире.	1	12.12	
15	Женственность. Красота истинная и ложная	1	19.12	
16	Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.	1	9.01	

### **Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ**

#### *Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)*

17	Любовь и влюбленность. Умение различать любовь и влюбленность	1	16.01	
18	Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь.	1	23.01	
19	Испытание чувств. Проблема выбора жениха, невесты	1	30.01	
20	Пробный брак — его мотивация и последствия.	1	6.02	
21	Предбрачный период. Факторы риска при создании семьи	1	13.02	
22	Ведущие мотивы вступления в брак.	1	20.02	

23	Союз двух родов.	1	27.02	
24	Традиции сватовства.	1	6.03	

***Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни (4 часа)***

25	Самый важный день.	1	13.03	
26	Брак гражданский, брак церковный. Нормы брака	1	20.03	
27	Первый год совместной жизни.	1	3.04	
28	Культура общения в семье	1	10.04	

***Глава 5. Молодые родители(6 часов)***

29	Семья в ожидании ребенка	1	17.04	
30	Чудо жизни	1	24.04	
31	«Не убий»	1	8.05	
32	Отцовство и материнство	1	15.05	
33	Молодая семья с новорожденным	1	22.05	
34	Итоговое тестирование.	1		

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Шелаевская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области**

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МО учителей  
естественно-математического  
цикла

\_\_\_\_\_

А.И. Шелаев

Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
МОУ «Шелаевская СОШ »

\_\_\_\_\_

Н.Г.Синько  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ «Шелаевская СОШ »

\_\_\_\_\_

Л.В.Подерягина  
Приказ № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Учебный курс**

**«Нравственные основы семейной жизни», 10 класс**

**1 год обучения**

Составитель: Волконитина Ольга Сергеевна

Шелаево-2022

## Календарно-тематическое планирование

11 класс

### Раздел I. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

#### Глава 1. Особенности зрелой семьи (4 часа)

№ урока	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения	
1.	Уроки семейного взросления.	1	6.09	
2	Семейные конфликты.	1	13.09	
3	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1	20.09	
4	Супружеское многолетие.	1	27.09	

### Раздел II. Я - СЕМЬЯ - ОБЩЕСТВО

#### Глава 2. Семья - основа всякого общества (4 часа)

5	Типы и функция семьи	1	4.10	
6	Значение семьи для общества	1	11.10	
7	Семья и государство. Вопросы демографии.	1	18.10	
8	История семейной политики в России.	1		

#### Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (8 часов)

9	Иерархичность семейных отношений.	1		
10	Главенство мужа	1		
11	Жена - хранительница очага.	1		
12	Назначение женщины в семье.	1		
13	Положение детей в семье.	1		
14	Благополучие детей в семье.	1		
15	Старшие члены семьи.	1		
16	Забота о старых и немощных членах семьи.	1		

#### Глава 4. Семейное воспитание(10 часов)

17	Традиции семьи, рода, народа.	1		
18	Изменение семейных ценностей.	1		
19	Воспитание чести и долга в семье	1		
20	Чувство собственного достоинства истинное и ложное.	1		
21	Патриотическое воспитание в семье.	1		
22	Родовые традиции служению Отечеству	1		

23	Трудовое воспитание в семье.	1		
24	Мотивация труда	1		
25	Половое воспитание в семье	1		
26	Социальные факторы формирования семейных установок.	1		

### **Раздел III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?**

#### ***Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)***

27	Вера, доверие и верность как ценность семейной жизни.	1		
28	Вера в собственные силы и вера в Бога	1		
29	Семья в религиозной традиции	1		
30	Святые семейства. Святые покровители семьи	1		

#### ***Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)***

<b>31</b>	Радость семейной жизни	1		
32	Значение семьи в жизни человека и смысла жизни	1		
33	Семейное счастье-миф или реальность?	1		
34	Заключение. Семейное счастье как духовный союз	1		